**«Мороз и солнце день чудесный!»**

***Цель*-** сформировать у детей представление о зиме.

***Ход прогулки***

В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами).

****

Стали дни короче,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала. *И. Суриков*

Мороз и солнце

День чудесный.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит. *А.Пушкин*

**Подвижная игра: “Пингвин с мячом”.**

**Ход игры:** Две команды выстраиваются в колонны по одному.

Первые номера получают по волейбольному мячу. Зажав его между коленями и передвигаясь к треугольнику, огибают его и возвращаются. Побеждает команда, завершившая игру первой.

****

**Подвижная игра: «Мороз-красный нос»**

**Ход игры:** На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, играющие располагаются в одном из них. Водящий -“Мороз-красный нос” становится посредине площадки лицом к играющим и произносит:

*“Я- Мороз-Красный нос.*

*Кто из вас решится*

*В путь-дороженьку пуститься?”*

Играющие отвечают хором:

*“Не боимся мы угроз,*

*И не страшен нам мороз”.*

После произнесения слова “мороз” дети перебегают через площадку в другой дом, а водящий догоняет их и старается коснуться рукой - “заморозить”. “Замороженные” останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь.После каждой перебежки выбирают нового ”Мороза”

****

**«Мой дружок снеговичок» «Ах снег – снежок»**

****

**Лыжники**

****

**Пусть свирепствует Мороз – Состоится Лыжный кросс.**

** «Прокати меня, дружок»**