**«Кошка Мурка и котёнок»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание (Формирование Целостной картины мира)», «Коммуникация», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная.

**Цель:** Познакомить с домашними животными и их детёнышами (кошка и котёнок); учить сравнивать кошка с котёнком, называть части игрушечной кошки, произносить звукоподражания; развивать внимание, речь, воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.

**Оборудование:**

Картинка «Кошка с котятами»

кошка, котёнок (игрушки);

игрушечная посуда для кормления кошечки и котёнка;

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**Послушайте загадку. Угадайте о ком она.

Отварилась тихо дверь.

И вошёл усатый зверь.

Потянулся сладко – сладко

И умылся мягкой лапкой.*(Кошка)*

Дети отгадывают, воспитатель показывает игрушку кошку.

Воспитатель:

Посмотрите, какая кошка красивая, пушистая!

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят – ей приятно.

(дети гладят кошку)

Наша Мурка-кошка

Говорит совсем немножко.

Она слов так мало знает,

«Мур» да «мяу» напевает. (Л.Герасимова)

**Исполнение Песни «Кошка»**(муз. А. .Александрова, сл. Н.Френкель)

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

«Мяу» говорила.

Мяу…Мяу…Мяу…(дети подпевают)

Угостили молочком

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

 - Мурр… Мурр…Мурр…(дети подпевают)

**Беседа о кошке и её детёнышах.**

**Воспитатель:** Кошка мурка живёт в доме, она домашнееживотное. Хозяин любит кошку, кормит её молоком. Мурка ласковая, днём лежит, на солнце греется, а ночью ловит мышей.У кошки родился котёнок. Он маленький, пушистый.

Воспитатель показывает картинку «Кошка с котятами» Дети рассматривают её, показывают части тела: голову, туловище, лапы, хвост, уши.

**Воспитатель:** на лапках у кошки когти, они помогают ей взбираться на деревья, ловить мышей. На картинке нарисована кошка Мурка с котятами, С кошками надо обращаться осторожно: свою можно гладить, угощать молочком, к чужим подходить не следует – могут оцарапать. А вот с игрушечнымикошками играть можно.

Воспитатель дает детям игрушки котят и предлагает поиграть – изобразить как идёт котёнок. Другому ребёнку даёт кошку, просит его помяукать.

Кто мяукал у дверей?

- Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

**Воспитатель читает потешку.**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Предлагает погладить кошку, показать усы, глаза, рот, и зубы.

**Воспитатель:**

У котёнка шерстка гладкая,

И она наверно сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто – часто шерстку лижет.

Воспитатель: Все кошки любят чистоту, они часто умываются, вылизывают лапки, мордочку. Всё тело. Посмотрите какой чистый рыжий котёнок! Погладьте котёнка.

Воспитатель дает детям, кошку с котёнком, просит показать, как они лакают молоко из блюдца.

Молодцы, детишки, накормили кисоньку, вкусное молочко ей дали!

**Воспитатель:**

Как хорошо мы сегодня поиграли с Кошечкой и Котёнком, покормили их молочком, порезвились как котята на солнышке!

**Рефлексия.**

- Какую песню мы пели?

- Что изображено на картинке, которую мы рассматривали?

