***Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе "Зимушка-зима***

**Цель и задачи:**

* Уточнить и расширить знания детей о времени года зима. Закрепить представления о зиме, признаки зимы, народные приметы.
* Закрепить знания о предложении, умение делить слова на слоги. Дифференцирование звука "с", определять наличие звука "с" в словах.
* Обогащать и активизировать словарь, развивать зрительное внимание и восприятие. Упражнять в подборе глаголов, имен прилагательных, существительных, в умении громко и четко произносить слова.
* Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержание знакомых произведений и репродукции картин. Продолжаем учить детей составлять рассказ по картине, по схеме, из личного опыта.
* Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней

**Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в группу. На ковре лежат снежинки.*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое?

- А чтобы это значило, снежинки к нам в группу залетели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Снежинки прилетели узнать, что вы знаете о зиме.

Сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения:

На деревьях, на карнизах
Кружева да бахрома,
Это значит на снежинках
Опустилась к нам зима.

- О каком времени года говорится в стихотворение?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вот сейчас мы побеседуем с вами о зиме, как о прекрасном времени года.

- Но вначале поиграем с язычком. Послушайте скороговорку:

*"Заморозила зима и заборы, и дома".*

Скажите с начало тихо - громко, медленно - быстро.

**Воспитатель:** - Ребята, когда вы шли в детский сад, вы видели изменения в природе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да ребята, пришла зима и окутала деревья пушистым инеем. Они стоят, как будто выточены из чистейшего хрусталя. Зима - красивое время года.

- А вы любите зиму? В чём красота зимы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Действительно ребята погода зимой морозная, снежная, вьюжная, холодная. Что можно сказать о снеге, какой он?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как называются 1,2,3 месяцы зимы?

*Ответы детей.*

В народе говорят *"декабрь год кончает зиму начинает."*

- А вы какие приметы зимы можете вспомнить?

*Ответы детей.*

1."*Галки вьются в воздухе - к снегопаду"*

2.*"Если январь холодный - июль будет жаркий и сухой"*

3.*"У февраля 2 друга - метель да вьюга"*

4.*"Если в декабре большой иней, много снега, это к урожаю"*

5.*"Февраль зиму выдувает, а март ломает"*

- Ребята, как вы думаете, кто больше всех рад зиме?

- Какие зимние забавы вы знаете?

- На чём дольше любят кататься дети?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове сани, снеговик, снег?

*Ответы детей.*

На какой звук начинаются эти слова?

Придумайте предложения с этими словами.

*Ответы детей.*

- А сейчас повторите чистоговорку так, чтобы слышать звук "с".

*ес-ес-ес- сыпет, сыпет снег с небес
ес-ес-ес- спит под снегом зимний лес.*

**Воспитатель:** Да ребята зиму любят все - поэты и художники. Поэты в своих стихах описывают красоту зимы. Давайте вспомним некоторые из них и расскажем.

*Дети по очереди рассказывают стихотворения.*

* "Зима" (И.Суриков)
* "Первый снег" (Е.Прутнева)

**Воспитатель:** А сейчас я загадаю вам загадку:

Есть один такой цветок
Не вплетём его в венок
Дунем на него слегка
Был цветок и нет цветка!
Ответы детей.*(снежинка!)*

*-* Молодцы ребята, очень много знаете о зиме, и теперь немножко встанем и отдохнём.

**Физкультминутка: " Мы во двор гулять ходили".**

Мы во двор гулять ходили,
Бабу снежную лепили.
Птичек крошками кормили,
А потом с горы скатились,
А потом в снегу валялись.
Все домой в снегу пришли.
Съели суп и спать легли.

*Движения выполняются по тексту.*

**Воспитатель**: А сейчас мы рассмотрим, как художники отразили в своих картинах это чудесное время года.

*Рассматривание картины "В зимнем парке".*

- Какое время года изображено на картине?

- Деревья какие? Что ещё есть на картине?

- Что делают дети? Как они одеты? Почему?

- Как вы думаете, детям нравится в зимнем парке, а какое настроение было у художника ,когда он рисовал эту картину.

*Ответы детей.*

- А сейчас придумайте свой рассказ о зиме по картине.

Рассказы 2-3 детей.

- А кто ещё хочет рассказ из своего личного опыта, как он гуляет в зимнем парке?

Рассказы детей.

- А сейчас давайте нарисуем снеговика.

**Игра "Один - много".**

сосулька, снежок, льдинка, снежинка, снеговик, сугроб, мороз, метель.

Вы помните ребята, что за чудеса произошли у нас в группе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята среди этих снежинок была одна волшебная, в которой есть весточка, снежинка приглашает вас на новогодний праздник.

