**«Вот веселый огород, что здесь только не растет»**

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес к окружающей действительности.

Программное содержание.

1. Учить различать овощи по внешнему виду и определять их вкусовые качества.
2. Расширять знания детей о пользе овощей *(для чего нужны овощи?)*
3. Формировать более четкое восприятие формы предметов, находить их по просьбе взрослого и соотносить, ориентируясь на силуэт.

**Ход прогулки**

- Сегодня мы с вами отправимся на прогулку. А куда, я вам расскажу.

- Я приглашаю вас посмотреть наш огород. На нём много грядок. А вот, что на них растет, я забыла. Может вы мне, подскажете?

 

- А ещё, какие овощи растут на грядках? *(Морковь, свекла, капуста)*

У морковки красный носик,  
Сочный, вкусный, сладкий плод.  
А зелёный пышный хвостик  
Украшает огород.

О, Капуста, овощ хваленый!   
Светит здоровьем бок твой зеленый!   
Овощ прекрасный, неповторимый,   
Для сыроеда — незаменимый.

Свеклу надо для борща   
И для винегрета.   
Кушай сам и угощай —   
Лучше свеклы нету!

-Свёкла, какого цвета? *(Красная, бардовая)*. А какой она формы? *(Круглая)*. Ответы детей.

- Ребята, а лук, морковь, свёкла, капуста – это что? *(Овощи)*. Индивидуальные ответы детей. Воспитатель закрепляет понятие ***«овощи»*** с несколькими детьми.

- Как хорошо мы с вами потрудились, собрали урожай со всех грядок.

- А теперь давайте немного отдохнем и поиграем. 

*Подвижная игра****«Весёлый хоровод»***



- Веселей, хоровод, все ребята рады, *(водят хоровод)*  
- Загляни в огород, выросло, что надо:  
- Огурец, помидор, капуста для салата.  
- Морковь, выходи, попляши ребятам *(выходит в центр морковь и пляшет)*  
- Веселей, хоровод, все ребята рады.  
- Загляни в огород, выросло что надо:  
-Ты, огурчик, дружок выходи смелее *(выходит в кружок и берёт с собой свёклу)*  
- И с собой приведи свёклу поспелее.  
- Веселей, хоровод, все ребята рады.  
- Загляни в огород, выросло что надо.  
- Огурец, помидор, капуста для салата.  
- Картофель, выходи, попляши ребятам *(картофель выходит в центр)*  
-Веселей, хоровод, все ребята рады.  
- Загляни в огород, выросло, что надо  
- Урожай наш хорош, поплясать всем надо.

- Молодцы, вы очень хорошо знаете, овощи, и я вместе с вами их названия запомнила.

|  |
| --- |
| ***Игра «Паровозик»*** |

******На полу разложены (кегли). По сигналу дети змейкой обегают кегли по «извилистой тропинке» (каждый ребёнок держится за плечи впереди стоящего)

*(Дидактическая игра****«Угадай по вкусу»****)*.

- А теперь я хочу угостить вас. Только сначала давайте хорошо вымоем овощи и руки ведь мы испачкались, пока собирали овощи и играли.

- Попробуйте эти овощи и скажите, что вы кушаете? *(Дети едят овощи, называют их)*.

Лук, какой на вкус? *(Горький, сильно пахнет, щиплет глаза)*.

Морковь  *(Вкусная, сладкая, не горькая)*.

- Кто помог вам определить вкус овощей? *(Язычок)*.

- Ребята, а чем полезны овощи? *(Овощи богаты витаминами. Их надо кушать, чтобы не болеть,)*.

- Ребята, вы сегодня мне очень помогли: собрали урожай овощей, помогли узнать, как они называются? Какие они на вкус? Зачем они нужны и чем полезны?

Большое вам спасибо.