**Образовательная деятельность в старшей группе «Опасный лёд!»**

**Цель:**сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

**Задачи:**

***Познание*** – углубить и систематизировать представления детей о последствиях пребывания детей на льду без присмотра взрослых на примере театрализованной сказки «Опасный лёд»; развивать логическое мышление;***Безопасность*** – формировать представления детей об опасности нахождения людей на тонком льду в весенний период;

***Социализация*** – формировать представления о нравственных нормах жизни: крепкой дружбе, взаимопомощи и послушании;

***Коммуникация*** – совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать беседу, рассуждать, задавать вопросы и правильно отвечать на них;

***Чтение художественной литературы*** – рассказывание сказки «Опасный лёд»;

***Художественное творчество*** – развивать творчество, фантазию детей при выполнении аппликации по теме;

***Здоровье*** – воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите волшебство?

- А хотите, чтобы прямо сейчас в группе оно произошло?

- Для этого нужно произнести волшебные слова: **один, два, три, волшебство произойди!**

*(воспитатель кружится вокруг себя, пока дети произносят волшебные слова.Надевает на себя колпак волшебной феи)*

**Фея:** - Здравствуйте, ребята! Я волшебница Вода, меня к вам сказка привела. А со мной пришли мои волшебные льдинки. Они, как и я, умеют превращаться. Как вы думаете, во что могут превратиться льдинки?

От чего же они могут стать водой?

Давайте проверим!

Подержите немного льдинки в руках. Что с ними происходит? Почему?

Я вам хочу рассказать одну удивительную историю о превращении льда, усаживайтесь поудобнее

*(дети полукругом садятся на ковёр)*

**Фея:** - Я расскажу вам сказку «Опасная прогулка»

**Фея:** Наступила осень. Всё тусклее и пасмурнее светит солнышко. Крош, надел коньки и пошёл кататься на пруд без разрешения родителей. Его мама и папа ушли за билетами на лесной праздник, ему строго-настрого наказали не выходить на пруд. По дороге он встретил свою подружку – Нюшу.

**Крош:** - Пойдём кататься на коньках на наш пруд? Сегодня прекрасная погода! Солнышко светит, тепло!

Нюша обрадовалась такому предложению, надела коньки, и друзья пошли на пруд. Когда они пришли, то увидели, что вокруг пруда катается на лыжах их друг Пин.

**Крош:** - Привет, Пин! Снимай лыжи, надевай коньки, пошли с нами кататься.

**Пин:** - Нет, я не буду кататься, мне мама не разрешает. Она говорит, что лёд уже тонкий, можно провалиться!

**Крош:** - Нет, неправда. Я вчера катался, лёд был очень крепкий.

**Пин:** - Я, всё равно, не буду без разрешения взрослых кататься на льду. Я лучше вокруг пруда на лыжах.

И Пин поехал по накатанной лыжне. А Крош и Нюша закружились по льду пруда на коньках.

**Крош**: - Хорошо-то как!

А лёд, между тем, поскрипывал и потрескивал под острым лезвием коньков. Во время вращения Крош не удержался на ногах, и со всего маха грохнулся на лёд. И тут случилась беда…

Крош провалился под лёд. Он барахтался в воде, цеплялся за края льда, но лёд всё время обламывался. Нюша бросилась на помощь другу, протянула ему руку и, раз - оказалась в воде. На их счастье Пин оказался рядом. Ему помогло то, что он был на лыжах. Лёд под широкими лыжами не проваливался. Пин протянул друзьям лыжную палку. Пин один не мог справиться с барахтающимися в воде друзьями, силы его заканчивались. Но на их счастье, по дороге возвращались родители Кроша. Увидев, что их сынок и Нюша тонут, папа бросился к ним, взяв с собой длинную верёвку. Крош и Нюша ухватились за неё и выбрались из проруби. К вечеру у Кроша и Нюши поднялась высокая температура, и начался сильный кашель. Непослушные друзья заболели и не попали на лесной веселый праздник. А смеломуПину папа подарил билет на этот праздник.

Вопросы по прослушанной сказке:

• Как вы думаете, почему сказка называется «Опасная прогулка»?

• А почему лёд оказался тонким?

• Правильно ли поступили медвежонок Крош и Нюша? Почему?

• Кого из наших сказочных героев можно назвать смелым? Почему?

• Что могло бы произойти, если рядом не оказалось Пина и папы Кроша?

• Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?

**Выводы:**

• Необходимо всегда слушаться взрослых.

• На лёд без взрослых выходить запрещается, это очень опасно для жизни!

• Нужно иметь верных друзей и дорожить дружбой.

**Фея:** - Ребята, а у меня для вас есть сюрприз.

Это игра **«Сложи картинку».**

Давайте разделимся на 2 команды, каждая получит конверт с разрезными картинками, которые нужно сложить и объяснить, что на них изображено.

*(на картинках сюжеты по безопасности детей на льду, опасность сосулек) .*

**Фея:** Вы отлично справились с этим заданием! А у меня ещё есть одно задание, и я думаю, что вы с такой же лёгкостью справитесь и с ним!На этих карточках изображен лед в разных видах (каток, замерзший пруд, сосульки и др.) .

Я предлагаю вам раскрасить и вырезать из бумаги силуэт человечка и поместить его на ту карточку, на которой изображено безопасное место.

***Итог занятия:***

Подвести итоги о том, что весенний лёд опасен, он быстро тает на солнце, становится тонким. Выходить на такой лёд опасно для жизни. Отметить продуктивную деятельность детей.

**Фея:** - Ребята, мне пора возвращаться в свои сказки, а вам в детский сад к своим воспитателям. Для этого надо произнести волшебные слова:

**один, два, три, волшебство произойди!**

На память о нашей встрече я хочу подарить вам книгу о безопасности человека, которую вы со своими воспитателями рассмотрите и прочитаете завтра. Спасибо вам большое!

*(Фея вращается вокруг себя, снимает колпак, «превращается» в воспитателя.)*



