**Чтение художественной литературы. Русская народная песенка «Ладушки,ладушки ...».**

**Художественное творчество. Красивая чашка (в горошек).**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальчиком, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.

В гости к детям приходит бабушка (кукла би-ба-бо).

**Бабушка:** сейчас я вам спою песенку про ладошки. Я буду петь песенку, а вы повторяйте за мной слова и движения.



Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.        *Дети        хлопают в ладошки.*

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше два, Паше два,

*Поворачиваются то в одну, то в другую стороны, как бы раздавая оладушки.*

Ване два, Тане два.

*Протягивая ладони, дети хлопают в ладоши.*

Хороши оладушкиУ нашей бабушки!

-Что делала бабушка? Кому бабушка пекла оладушки? Чем бабушка их поливала?

Бабушка повторно поёт песенку «Ладушки », предлагая детям подпевать ей, договаривать фразы.

**Дидактическая игра «Угостим куклу Катю чаем»**Дети выполняют игровые действия с посудой и куклой, воспитатель сначала комментирует их, затем просит детей проговаривать свои действия:
-Что ты делаешь? (- *Наливаю чай.*)
-Откуда наливаешь чай? (- *Из чайника*.)
-Куда ты налил чай? (- *В чашку*.)
-Откуда берешь сахар? Чем? (- *Из сахарницы. Ложкой*.)
-Что сейчас делаешь? Чем? (- Размешиваю сахар.*Ложкой.*)
-На чем стоит чашка? (- *На блюдце*.)
-Кому дадим чаю? (- *Кукле Кате*.)

****

**Бабушка.** Как хороши оладушки с чаем! А куда наливают чай? (ответы детей). Чай пьют из чайных чашек. Я вам принесла нарисованные чашки на листке бумаги и предлагаю нарисовать на них кружочки -горошинки.

Воспитатель показывает детям приём рисования пальчиком.

Хотите, чтобы ваши чашечки стали такими же нарядными?(Ответы детей.) Тогда давайте нарисуем узор на ваших белых чашечках.

**Физкультминутка « Пальчики»**

*Декламация стихотворения сопровождается движениями рук.*

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

**Рисование красивой чашки.**

Воспитатель. Ребята посмотрите, и скажите мне какого цвета у вас краска? (Ответы детей.) Именно этой краской вы будите рисовать кружочки - горошинки на ваших чашечках. Маленькие кружочки-горошинки очень удобно рисовать пальчиком. Посмотрите, как это делается. *( Делает пальчиком отпечатки на бумаге, обращая внимание детей на то, что «горошинки» должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно.)* Вот какая замечательная чашка у меня получилась! Ваши чашечки будут наверняка ещё более красивыми.



**Рефлексия.**

*Воспитатель. Какие красивые чашечки! Покажите мне каждый свою чашечку. Дети показывают чашечки. Воспитатель просит назвать цвет горошин.*