**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

 **«Моя семья»**

Программное содержание. Обогащать духовный мир детей. Воспитывать культуру общения. С помощью музыкального, поэтического, театрального и изобразительного искусства воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Развивать общительность и коммуникабельность. Содействовать развитию у ребенка памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровой ситуации, театрализованных игр. Упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения. Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Познакомить с новыми именами художники З.Серебрякова, Н. Богданов- Бельский, Ф. Решетников, И.С. Бах.

Предварительная работа. Беседы воспитателя с детьми на темы: «Моя семья», «Лучшие часы и минуты семейного досуга», «Семейные будни», «Семейные праздники». Знакомство с народными традициями, семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о семье. Разучивание стихотворения «Моя семья» Е. Гомоновой и «Моя родня» Я. Акима. Подготовка семейного альбома и рассказа о своей семье.

Материал и оборудовании. Репродукции картин: Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «За завтраком», Н. Богданов- Бельский «Новые хозяева». Песни «Моя семья»(муз.и сл. Е. Гомоновой), «Воскресенье»(муз. и сл. Л. Олифировой); «Вальс – каприс» А. Рубинштейна. Акварель, масляная пастель, бумага формата А3. Музыкальный центр и аудиокассеты с записью, видео зарисовки « Семейный портрет» с участием членов семьи нескольких детей группы. Ленты цветные, атрибуты для разыгрывания мини-сценок.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель. Предлагаю начать наше занятие с игры, но с игрой необычной. Знаете ли вы, что такое кроссворд? (Ответ детей). Предлагаю вам разгадать кроссворд, имеющий прямое отношение к теме нашего занятия. Вам надо правильно назвать слова по горизонтали.

Вопросы кроссворда.

1 самые родные для ребенка люди.(мама и папа)

2 самый младший член семьи (ребенок)

3 Кто из вашей семьи ходит в детский сад. (Я)

4 Все нарядные с утра: Я, братишка , и ……(сестренка)

5 Самые старшие члены семьи (дедушка и бабушка)

6 Слово с буквой «О», означающее жилище, кров (Дом)

7 Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году, и у каждого он свой (день рождения)

Дети вместе с воспитателем разгадывают кроссворд, называют словосочетание по вертикали: Моя семья

 Как вы думаете, что обозначает это слово – семья?(ответ детей). Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Приглядитесь внимательно к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка- походку папы, цвет глаз такой же как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

 Говорят что в старину

 Так оно и было

 Много братьев и сестер

 Весело дружило.

 Вместе пили молоко,

 Вместе ели сушки.

 Настоящий детский сад

 В каждой был избушке. (Ю. Энтин)

В народе говорят: «Семьей и горох молотят». А вы знаете такую пословицу и поговорки о семье?

Дети вспоминают, а потом по очереди их произносят.

Пословицы и поговорки

Согласие да лад – в семье клад.

Согласную семью горе не берет.

В семье согласно, так идет прекрасно.

Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.

Воспитатель. Недаром в народе говорится: «Не нужен и клад, коли в семье лад», «Согласная семья - самая счастливая! »О счастливой семье у нас и песня есть!

Песня «Что такое семья?» (Муз. и сл. Е. Гомоновой)

 Что такое семья?

 Папа, мама, я

 И сестренка моя-

 Вот и вся у нас семья….

 Ну а как же бабушки?

 Ну а как же дедушки?

 Что такое семья?

 Папа, мама и я

 Баба Зоя, Баба Зина,

 Дедушки Егор и Василий,

 И сестренка моя-

 Вот и вся моя семья.

 Ну а как же дяди?

 Ну а как же тети?

 Тетя Аня, Тетя Таня,

 Дядя Вова, Дядя Ваня,

 Вот и вся моя семья.

После этой песни мне вспомнились шуточные стишки Петра Синявского:

Хорошо поется хором,

В нашем хоре - вся семья

Дети ( продолжают)

Папа с дедушкой Егором,

Мама, бабушка и я.

Дядя Ваня с барабаном, Кошка с Барсиком - котом

А котенок под диваном

Дирижирует хвостом.

Воспитатель по изобразительной деятельности обращает внимание детей на картины, представленные на вернисаже, подводит их к картине З, Серебряковой «На террасе в Харькове». Ведется свободная беседа. Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся своими впечатлениями от сюжета картины. По предложению педагога кто-то из детей читает стихотворение М. Я снова «Главное желание»

Ребенок: Больше всего на свете

 Хочу, чтоб накрыли стол

 И чтобы сегодня папа

 Чуть- Чуть пораньше пришел

 И чтоб нарядилась мама

 И улыбнулась всем

 И чтобы меня похвалили

 За то, что молчу и ем

 Больше всего на свете

 Хотелось бы так пожить

 И чтобы хватило времени

 Со всеми поговорить….

Воспитатель приглашает детей к картине «Опять двойка» Ф. Решетникова. Не называя картины, предлагает детям внимательно её посмотреть и задаёт им вопрос, связанные с сюжетом картины.

Воспитатель. Кого вы видите на картине? Какое настроение у людей, изображенных на картине? Как бы вы сами назвали картину?(свободная беседа с детьми).

Я приглашаю вас к волшебному экрану, который поможет ребятам рассказать о своей семье, для показа сценки.

 На лесной дорожке

Действующие лица: автор, мама, дочка

 Шла Маринка за грибами

 Вдруг она прижалась к маме

 - мама, мамочка, постой-

 Муравей ползет большой

 Он укусит!

 Мы вдвоем

 Сладим, дочка, с муравьем.

 Только он не тронет нас-

 Делом занят он сейчас

 У кого работа есть тот не станет в драку лезть.

Воспитатель как хорошо когда вся семья вместе. А бывает это только по выходным дням.

Ребенок : Очень –очень счастливая

В сборе вся моя семья:

И папа со мной, и мама со мной,

Какой замечательный выходной!

Сегодня никто никуда не спешит,

Никто на работу с утра не бежит.

Мы просто все вместе по парку идем,

Играем, смеемся и даже поем!

Дети исполняют песню «Воскресенье» муз и сл Л. Олифировой.

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я»и слово «Мы».

«Я »на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья,

И мы – друзья.

Мы народ,

 И мы – едины.

Вместе мы

Непобедимы!(В. Орлов)

Воспитатель предлагает детям нарисовать всех членов своей семьи или изобразить самое интересное событие, которое произошло в семье. Дети самостоятельно выбирают материал для работы, приступают к рисованию. Во время рисования звучит музыка И.С. Баха «Классика на бис».

Воспитатель. Дети, но ведь есть семья в который мы тоже живем, и это наш Детский сад – это тоже семья, где мы с вами живем, играем, рисуем, смеемся.

Спасибо всем за участие и внимание. До свидания!