**Экскурсия**

 **«Знакомство с библиотекой»**

***Цель***: познакомить детей с сельской библиотекой.

***Задачи***:

* познакомить с социально-значимыми объектами с. Нижнепинигино;
* закреплять представления о правилах поведения на улице;
* дать знания об устройстве и назначении библиотеки, правилами поведения в ней.

 *Предварительная работа*: наблюдение за движением транспорта вблизи детского сада; повторение правил поведения при переходе улицы.

 **1-я часть**

 Организованный выход группы дошкольников осуществляется в присутствии двух воспитателей. Во время движения по улице воспитатель обращает внимание дошкольников на скорость передвижения группы и напоминает о том, что не все дети могут идти одинаково быстро.

 **2-я часть**

 Посещение сельской библиотеки. Детей встречает и приветствует библиотекарь Любовь Алексеевна, она знакомит детей с правилами поведения в библиотеке и предлагает поиграть в игру «Послушай тишину». Затем знакомит детей с устройством библиотеки. Показывает стеллажи, где находятся детские книги, различные журналы и т. д.

 *Любовь Алексеевна*. Ребята, посмотрите какую выставку работ детей- читателей, я для вас приготовила. Вы также можете принять активное участие в выставке, но прежде я хочу вам сообщить, что вы вместе с родителями можете прийти и записаться в нашу библиотеку. Также вы можете взять любую понравившуюся интересную книгу домой.

 *Воспитатель*. Ребята, сколько много здесь разных книг и всевозможных журналов. Посмотрите, кто-то из читателей брал книгу и неаккуратно с ней обращался. Дети, как нужно обращаться с книгами? (Ответы детей).

*Воспитатель.* Правильно, с книгой нужно обращаться бережно. Поможем Любови Алексеевне починить книги?

*Дети*. Да!

Воспитатель совместно с детьми осуществляет починку книг.

 *Любовь Алексеевна*. Какие вы молодцы ребята я хочу вас угостить вкусными

конфетами и предлагаю вам поиграть в игру «Сундучок добрых дел»: рассказать о своём добром поступке и после этого положить в сундучок вырезанный из картона цветок. Когда все дети выскажутся, библиотекарь вручает сундучок воспитателю и предлагает дошкольникам в дальнейшем добавлять в него цветок каждый раз, когда будет выполнено доброе дело.

 **3-я часть**

 Воспитатели с детьми благодарят библиотекаря и возвращаются в детский сад.По возращении в детский сад воспитатель предлагает детям назвать объекты, которые встретились на пути, вспомнить правила поведения в библиотеке, уточняет значение слов и выражений*: библиотека, библиотекарь, читатель, писатель, записаться в библиотеку*

