# *Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 1»*

# *Конспект по познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе*

# *Тема: «Воздух вокруг нас».*

# *Воспитатель: Шепелева*

# *Татьяна Викторовна*

# *с. Б.-Сорокино*

# *2013год*

# *Тема: «Воздух вокруг нас».*

**Цель:**

развитие познавательно-исследовательской деятельности

**Задачи:**

• знакомить детей со свойствами воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем);

• развивать умение детей решать проблемные задачи;

• воспитывать интерес к экспериментированию;

**Словарная работа:** бесцветный, невидимый, прозрачный.

**Материалы:**  воздушный шарик, для каждого ребёнка - полиэтиленовые пакеты, бумажные веера, салфетки.

**Интеграции:** коммуникация, худ. литература, здоровье, познание, социализация, музыка.

**Методы и приёмы:** игровой (приход персонажа - Пятачка), практический (опыты), словесный

.

**Ход занятия:**

**Орг. момент.**

**Воспитатель:**

 - Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнется.

- Улыбнулись друг другу. Настроение поднялось. С хорошим настроением много интересного узнать можно, и быть внимательными нужно, слушать друг друга.

*Загадка*.

Через нос проходит в грудь (глубокий вдох носом)

И обратный держит путь (выдох ртом)

Он невидимый, но, всё же,

Без него мы жить не можем.

Кто это?. (воздух)

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это?

*Открывает дверь, заходит Пятачок (мягкая игрушка).*

- Здравствуй, Пятачок, ты к нам в гости пришел? Почему же ты грустный?

*Пятачок:*

- Здравствуйте, ребята, я шел к вам и нес вот этот красивый шарик и что, то случилось с моим шариком? Почему он стал таким маленьким, я не знаю?

 (ответы детей).

**Пятачок:**

- Ребята а вы не знаете, что нужно сделать , чтобы шарик снова стал большим и красивым? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**

- Я сейчас помогу тебе Пятачок (*надуть шарик)*

**Пятачок:**

- Что внутри шарика, когда мы его надули?(ответы детей).

- Мы им дышим и чтобы не заболеть, надо делать каждый день дыхательную гимнастику

Носиком дышу,
Дышу свободно,
Глубоко и тихо –
Как угодно.
Выполню задание,
Задержу дыхание.
Раз, два, три, четыре –
Снова дышим:
Глубже, шире.

**Пятачок:**

- **Вы меня научите делать дыхательную гимнастику**

**Дыхательная гимнастика**

Глубокий вдох через нос, выдох через рот. Губы вытянуты. Дыхательную гимнастику комментирует Воспитатель.

**Экспериментирование**

**Пятачок:**

- Ой! получается я тоже воздухом дышу?! Значит и я, и все мои друзья не могут жить без воздуха?! А зажмите нос и закройте рот. Постарайтесь не дышать. Сможем мы продержаться без воздуха?

- О-о-ой! Мне трудно дышать, не хватает воздуха, а вам?

- А где же он есть? Мне его надо побольше набрать! Ребята, вы не знаете где можно взять побольше воздуха?(ответы детей)

- Попробуем поймать воздух?(Воспитатель вместе с Пяточком и детьми пытаются поймать воздух ладонями.)

**Пятачок:**

- А у меня ничего не получается! Может его и вовсе нет? Как его можно поймать?

Опыт с полиэтиленовыми пакетами

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному полиэтиленовому пакету. Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать воздух в пакет.

**Пятачок:**

- Ой, получилось, получилось?

(ответы детей. Подвести детей к выводу, что воздух можно поймать).

- А какого он цвета? Мы его видим?

(Воспитатель подводит детей к выводу, что воздух невидимый и бесцветный).

**Пятачок:**

- Что-то этот воздух какой-то невидимый... И поймать его невозможно... А почувствовать-то его можно?

- Ребята берут по одному вееру и пробуют помахать им на себя.

-Что вы ощущаете?

Опыт с веером

Воспитатель раздаёт каждому участнику по одному вееру и, по своему примеру, предлагает помахать на себя веером (звук ветра)

**Физ.минутка «Ветерок»:**

**Дует ветер с высоты,**

**Гнуться травы и цветы (руки вверх, наклоны)**

**Вправо – влево, влево – вправо (руки на пояс, наклоны)**

**Клонятся цветы и травы.**

**А теперь давайте вместе**

**Все попрыгаем на месте (прыжки на обеих ногах)**

**Выше, веселей, вот так.**

**Переходим все на шаг (ходьба на месте)**

**Вот и кончилась игра,**

**Заниматься нам пора.**

(ответы детей. Воспитатель с помощью вопросов подводит детей к выводу, что воздух можно почувствовать).

**Воспитатель:**

**- Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер.**

**Воздух способен двигать предметы.**

**Пятачок:**

**- А как воздух движет предметы?**

Опыт с салфетками

На столе разложены салфетки и подуем на них, ветер заставляет двигаться нашу салфетку.

**Ветер – это движение воздуха.**

 **Подведение итогов**

**Пятачок:**

- Ой, ребята, как много я с вами сегодня узнал про воздух! Как бы мне это всё не забыть...

- Воздух он какой? Где он находится? Для чего он нужен?

Итоги:

• воздух невидимый, но мы можем его почувствовать;

• руками мы его поймать не можем, но он нас окружает везде

**Пятачок:**

- Ну, теперь я всё запомнил! … Я обещаю своим друзьям рассказать всё про воздух

Спасибо. Мне пора домой. До свидания, ребята!

(уходит с шариком)

*Стук в дверь.*

**Пятачок:**

- Ой, ребята, я все рассказал своему другу, и он вам передал сюрприз, чтобы вы дальше могли проводить исследования (дарит ветерок – игрушки, (песня «В каждом маленьком ребенке…»).