Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования

«Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

Воспитатель: Татьяна Викторовна Шепелева

с. Б. Сорокино 2013г.

«В гости к бабушке Варварушке».

#### ****Цель :****

Формировать познавательную активность детей, приобщая к русской культуре через фольклор.

***Задачи:***

Закрепить знакомые детям фольклорные произведения.

Обогатить детей теплотой народной поэзии.

Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками стихов.

#### ****Предварительная работа:****

Чтение и заучивание песенок, потешек.

Рассматривание игрушек и иллюстраций к потешкам.

Отгадывание загадок.

**Материал к занятию:**

Костюм бабушки; кот (мягкая игрушка); костюмы для детей; макеты - лошадок.

Макет русской избы: лавочки, печь, столик с самоваром.

**Ход мероприятия**

*Дети и воспитатель наряжены в русские народные костюмы.*

*Воспитатель приносит в группу письмо.*

**Воспитатель.**

Принесла я вам письмо,   
Вот (показывает),от бабушки оно.   
В гости к ней вы собирайтесь,  
Быстро-быстро наряжайтесь,  
Ведь бабушка, Варварушка  
Вас в гости приглашает!

(Читает письмо-приглашение).

«Ко мне в гости собирайтесь   
Да в дорогу отправляйтесь,  
Жду вас с нетерпением,   
Уж готово угощение!»   
*Бабушка Варварушка.*

**Воспитатель.** Как к бабушке попасть. Раньше, в старину люди ездили на лошадях, а по праздникам запрягали тройки.

**Дети.** У нас лошадки есть.

**Воспитатель.** Что бы наши лошадки помчались нужно сказать волшебные слова:

Еду, еду на лошадке,   
На лошадке в красной шапке    
К бабушке Варварушке   
В гости на оладушки.

*Дети произносят волшебные слова и, держа макет в руках, отправляются к бабушке в гости.*

**Воспитатель.**Тпру, стой, лошадка! Ребята, посмотрите какой лужок. Давайте остановимся, отдохнем, да поиграем в игру «Десять внучат».

*Проводится игра с пальчиками «Десять внучат». Дети сжимают пальчики в кулачки.*

У нашей бабушки десять внучат -

Две Акульки – в пелёнках валяются, (отгибают мизинцы)

Две Алёнки – в пелёнках валяются, (ещё по одному пальцу на каждой руке)

Две Иринки на перинках удивляются, (2 пальчика)

Два Ивана на лавках сидят, (ещё 2 пальца)

Два Степана учиться хотят! (отгибают большие пальцы)

Десять внуков, а бабушка одна!

**Воспитатель.**Поехали дальше, до­мик бабушки уже совсем близко.

Еду, еду на лошадке,   
На лошадке в красной шапке    
К бабушке Варварушке   
В гости на оладушки.

**Воспитатель.**

А вот и домик небольшой,   
Дым колечком над трубой,   
Видно, варится обед,   
Есть здесь кто-то или нет?

**Дети.**

Лады-лады-ладушки  
Приехали мы к бабушке,  
К нашей милой бабушке  
Бабушке - забавушке,  
Приехали ребятушки -  
Милые внучатушки.

*Выходит бабушка в русском сарафане (взрослый), встречает детей.*

**Бабушка.** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Будьте гостями! Проходите, располагайтесь поудобнее. А я чай заварю, печенья напеку! Хорошо у меня в избе, тепло, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. А что еще есть?

**Дети**(перечисляют npeдметы домашней утвари).Самовар, деревянная посуда, половики, люлька, печка, ложки...

**Бабушка:** А вот ложки не простые, на них картинки расписные. Я сейчас загадку загадаю, а вы постарайтесь отгадать.

Зимой беленький, а летом серенький,  
Никого не обижает, а всех сам боится.

(Заяц)

Рыжая птичница в курятник пришла,  
Всех кур пересчитала и с собой унесла.

(Лиса)

Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает.

(Медведь)

С хозяином дружит, дом сторожит,  
Живет под крылечком, хвост колечком.

(Собака)

Не ездок, а со шпорами.  
Не сторож, а всех будит.

(Петух)

**Бабушка:** Молодцы, дети, отгадали вы загадки. А для чего нам ложки нужны? (ответы детей), а что можно с ними еще делать?, а давайте с ложками поиграем?

**Музыкальная игра с «Ложками».**

**Бабушка.**А я не одна в доме живу.

Живет со мной кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет. А вы, потешки знаете про кота?

**Дети:**

Как у нашего кота   
Шубка очень хороша,   
Как у котика усы   
Удивительной красы,   
Глаза смелые,   
Зубки белые. 

Выйдет котя в огород,   
Всполошится весь народ:   
И петух, и курица   
С деревенской улицы,   
Станут котю в гости звать,  
Станут котю угощать.

**Бабушка:** Ребята, а вы тоже его позовите!

**Дети.**

Котя, котенька, коток,   
Котя, серенький лобок!  
Приди, котик, ночевать,   
Нашу деточку качать!   
Уж как я тебе, коту,   
За работу заплачу:   
Дам кусок пирога   
И кувшин молока.

*Кот здоровается с детьми и играет в игру «Хитрый кот»*

**Бабушка.**А еще живут у меня ку­рочки, петушок, гуси и уточки.

*Проводится словесная игра: бабушка говорит первую строчку, дети - вторую и т.д.*

Наши курочки в окно   
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!   
Наши уточки с утра  
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!   
Наши гуси у пруда ­  
Га-га-га! Га-га-га!   
А индюк среди двора   
Бал-бал-бал! Балды-балда!  
А как Петя-петушок   
Раным-рано поутру   
Нам споет ку-ка-ре-ку!

**Бабушка.**Вот как я весело живу! Есть у меня волшебный сундук, а в этом сундучке находятся предметы. Сундучок просит прочесть потешку про тот предмет который я вам покажу.

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку – на донышко!  
Дай нам сливок ложечку,  
Творогу немножечко.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

Барашеньки - крутороженьки  
По горам ходят,  
В дудочку играют,  
Деток потешают.

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.        
(Дети показывают.)

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,   
(Дети показывают.)

Раз-два, надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,   
Надо зайке поскакать.   
(Дети скачут.)

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами,   
Кто кашу не ест, молока не пьет:  
Забодает, забодает, забодает.

**Воспитатель.**

Кто на ярмарку верхом   
Едет на лошадке,   
Сам с седою бородой,  
Вспомните, ребятки?

**Дети.**

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор:   
Сам на лошадке,   
Жена на коровке,   
Дети на телятках,   
Внуки на козлятках.

**Бабушка.** Молодцы, ребятки, много потешек знаете, порадовали бабушку Спасибо вам большое. Ой, засиделись мы, уже и угощение готово.

**Бабушка** угощает детей.