Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования детей «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по валеологии с использованием здоровьесберегающих технологий**

**в первой младшей группе**

**«Всегда и везде вечная слава воде!»**

Воспитатель:

Шепелева Татьяна Викторовна

Ноябрь 2012 год

**Тема: «Всегда и везде вечная слава воде!»**

* **Цель:**

Закреплять основные навыки личной гигиены, формировать потребность в здоровом образе жизни.

* ***Задачи:***

1. Расширять представления детей о средствах личной гигиены.
2. Научить различать средства личной гигиены по признакам, которые приводятся в стихах.
3. Продолжать учить детей последовательно передавать действия, имитирующие гигиенические навыки.
4. Создать эмоционально-положительный настрой.

**Дидактический материал**

* игрушка «Мойдодыр» и кукла с испачканным лицом «Замарашка»;
* машина с предметами личной гигиены;
* CD-проигрыватель, CD-диск с записью песенки Г.Потапенко «Буль, буль, буль – журчит водица».

Предварительная работа

* Разучивание с детьми стихов, потешек, движений, имитирующие гигиенические навыки.

**Ход занятия**

* **Организационный момент.**

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

* **Основная часть.**

*Стук в дверь.(появляется Мойдодыр)*

**Мойдодыр:** Я – великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок командир!

*Появляется Замарашка.*

**Мойдодыр:** Это кто?

Такое чудо?

**Замарашка:** Я – мальчишка Замарашка,

Видишь: грязная рубашка,

С мылом я не мою руки,

В жирных пятнах мои брюки.

Дети не хотят со мной дружить,

Что мне делать, как мне жить?

**Воспитатель:** Ребята, что же нужно сделать замарашки (о*тветы детей)*

**Мойдодыр:** Грязь сначала надо смыть,

А потом уже дружить.

**Воспитатель:** Замарашка,

Есть волшебная машина,

Неотложной чистоты,

Возит щётки, пасту, мыло,

Для таких ребят как ты.

**Воспитатель** *обращается к детям:*

* Ребята, давайте вызовем машину неотложной чистоты, а для этого вспомним какие принадлежности нужны.

*Дети перечисляют.(мыло, шампунь, полотенце, зубная паста, щетку)*

***Раздаётся сигнал машины.***

**Воспитатель:** Ребята, кажется, машина сигналит, торопиться приехать к нам.

*Завозит машину, затем берёт с машины мыло и спрашивает у детей:*

А что это такое?

Для чего оно? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята.

*Затем обращается к Замарашке:*

Замарашка, у нас есть мыло,

Оно волшебное, живое.

Везде, где бывает оно –

Сияет сразу чистота.

**Замарашка:** Но я не знаю, как умываться,

Научите меня.

**Воспитатель:** Это не беда. Ребята, давайте научим Замарашку умываться.

*Воспитатель произносит слова потешки, дети выполняют движения, имитирующие умывание:*

Водичка, водичка, *(перебираем пальчиками сверху вниз)*

Умой моё личико, *(«умываемся» правой рукой, затем левой)*

Чтоб глазки блестели, *(от носа вдоль глаз в стороны)*

Чтоб щёчки краснели, *(подушечками пальцев «моем» щёки)*

Чтоб смеялся роток, *(улыбка)*

Чтоб кусался зубок. *(«кусаем» зубками)*

**Воспитатель** *берёт из машины шампунь и спрашивает у детей.*

**Воспитатель*:*** Это что такое?

Что мы делаем с ним? (ответы детей)

**Воспитатель*:*** Правильно, молодцы, ребята.

*Затем обращается к Замарашке:*

Замарашка, у нас тоже есть шампунь.

Она пеной волосы покроет

Водой прозрачной их промоет.

**Замарашка:**А ещё я не знаю, как мыть голову*.*

**Воспитатель*:*** Ребятки, давайте научим Замарашку мыть голову. И не просто покажем, а даже песенку споём.

***Звучит умывальная песенка «Буль-буль» Г.Потапенко***

*Буль, буль, буль – журчит водица*

*(взмахи руками перед собой)*

*Все ребята любят мыться.*

*(изображают мытьё головы)*

*Вот так, хорошо! Очень хорошо!*

*(поочерёдно показывают ладошки)*

*Мы помылись, как большие,*

*(руки на поясе – повороты в стороны)*

*Вот мы чистые какие.*

*(поочерёдно показывают пяточку)*

*Вот так, хорошо! Очень хорошо!*

*(поочерёдно показывают ладошки)*

**Замарашка:**Ой, беда! Беда!

Зубы ноют иногда!

**Мойдодыр:** А ты их чистишь?

**Замарашка:**Никогда!

**Воспитатель:** Замарашка, это беда так беда!

Ведь зубы чистить нужно,

Причём всегда!

*Затем берёт из машины зубную пасту и зубную щётку, обращается к детям.*

**Воспитатель:** Ребятки, расскажите Замарашке,

Что это такое? Что мы ими делаем? *(ответы детей)*

**Воспитатель** *благодарит детей, обращается к Замарашке:*

- Вот у нас есть волшебная щёточка и волшебная паста.

**Замарашка:** Я и зубы не знаю, как чистить, научите меня.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте покажем Замарашке, как нужно чистить зубки.

*Ведущий произносит потешку, дети выполняют движения, имитирующие чистку зубов.*

**Воспитатель:** Щётка бегает умело

Взад – вперёд, *(горизонтальные движения)*

Вверх и вниз. *(вертикальные движения)*

Смой водичкой, не ленись. *(поласкают» ротик)*

**Замарашка:** Спасибо, ребятки, вы меня всему научили, я никогда больше не буду грязнулей, я пошёл отмываться и чистить зубы.

**Воспитатель*:*** Стоит кранику открыться,

Как прозрачная водица,

Начинает с шумом литься.

**Мойдодыр:**Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!