МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1».

**Конспект НОД по изодеятельности в подготовительной группе.**

**«Ветка рябины».**

Воспитатель:

Насникова Ирина Николаевна.

 с.Б.Сорокино

2015г.

Конспект НОД по изодеятельности в подготовительной группе. «Ветка рябины».

Тема: «Ветка рябины».

Цель: Систематизировать знания детей об осени.

Задачи: Воспитание чувства прекрасного и развитие творческих способностей детей. Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в рисунке характерные особенности рябины. Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом тычка. Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи. Развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, активность, выдержку, умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца, прививать любовь к природе.

Материал:

1. Акварельные краски;

2. Альбомные листы бумаги;

3. Иллюстрации ветвей рябины;

4. Натуральная ветка рябины;

5. Кисти;

6. Салфетки, стаканчики под воду,

7. Ватные палочки.

8. Ноутбук , экран, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

Прогулка в парк школы, наблюдение за рябиной, чтение стихов, загадок о рябине, презентация.

Ход занятия:

Педагог загадывает загадку:

В красном платьице девица,

Вышла с осенью проститься.

Осень проводила,

Платье снять забыла.

И на красные узоры

Первый снег ложится. (Рябина)

Правильно это рябина.

Улетели птицы разные.

Смолк их звонкий перепев.

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

Педагог предлагает детям рассмотреть ветку рябины, попробовать ягоды на вкус.

- Ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.

Далее педагог предлагает красиво нарисовать ветку на листе бумаги (по центру, из нижнего угла в верхний угол по диагонали).

Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.

Листья рисуются попарно способом примакивания (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

Педагог обращает внимание на осеннюю окраску листьев рябины. Каждый листик не одноцветный: один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый.

- Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

Педагог обращает внимание детей, что ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие. Предлагает нарисовать ягоды рябины с помощью ватных палочек.

- Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

В конце занятия рисунки рассматриваются, выбираются наиболее удачные. Рисунки выставляют на стенд, украшают группу.