***МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»***

***Проект***

***« ПОКА ПАМЯТЬ ЖИВА!»***

***Автор: заместитель директора по УВР***

***Виноградова Н.А.***

***с. Большое Сорокино***

***2015год***

 Прошло много лет с первого дня Великой Отечественной войны. Никто и никогда не сможет забыть этот день, ведь память о войне стала нравственной памятью, вновь возвращающей к героизму и мужеству русского народа. Именно память не позволяет опускаться ниже той нравственной отметки, которой помечены горькие и героические годы, продолжает свято и неотступно жить в сердце каждого человека. История страны зачастую воспринимается современным поколением абстрактно, поскольку с каждым годом уходят живые свидетели, творившие её. Только общение с непосредственными участниками исторических событий дают возможность современным детям почувствовать свою сопричастность истории своей семьи, страны, народа. Поэтому на сегодняшний день особенно актуален поиск живых свидетелей, фронтовиков, тружеников тыла, детей и подростков того времени, которым пришлось во время войны встать на защиту Родины, выжить в тяжелое время. Каждый из нас может и должен гордиться историей своей семьи. Порой дети не подозревают, что в летописи их семьи отражены те подвиги, из которых складывалась большая Победа всей страны.  Нет, наверное, ни одной семьи, которой не коснулась бы война. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге прадедов – наших защитников Родины. Славные традиции наших дедов и прадедов продолжили наши отцы, выполнив свой гражданский долг, отслужив в Российской армии. Детям легче понять историю своей страны, начав её изучение с истории своей семьи. Рассказы об участии в событиях того времени можно считать первым шагом в военно-патриотическом воспитании. Эмоционально воспринимая и сопереживая рассказам старших родственников о военной поре, ребята становятся активными участниками сбора, изучения и оформления материалов о военном прошлом. Сохранение исторической памяти как основы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста - ключевая идея проекта.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств  у дошкольников.
**Задачи:**

1. Собрать биографический материал о наших прадедушках, участниках Великой Отечественной войны.

2. Побудить дошкольников к изучению и осмыслению истории своей страны в первую очередь через непосредственное общение с членами своей семьи - участниками и свидетелями Великой Отечественной войны. Способствовать пониманию подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

3.  Воспитывать у детей чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

4. Укрепить связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей. Оказание поддержки ветеранам и участникам Великой Отечественной войны

**Участники проекта:**

Дети (4-7 лет);

Воспитатели;

Родители воспитанников.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный апрель- май 2015 года.

**Методы исследования:**

* – опрос, родителей, родственников,
* – изучение литературы
* – анализ и обобщение результатов.

**Форма работы:**

1. встречи с ветеранами, членами их семей;
2. экскурсия в районную библиотеку  «Поэтический десант»
3. участие в митинге «Открытие мемориальной доски в честь Подвига тюменцев»
4. оформление выстовок, рисунков детей
5. изготовление поздравительных открыток и их вручение ветеранам.
6. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Весенняя дорога добра».

**Психолого – педагогические принципы проекта.**
Признание ценностей и реализация задач проекта обеспечивается соблюдением ряда психолого-педагогических принципов:

* – свобода и самостоятельность;
* – культуросообразности;
* – творческо – гуманная направленность.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап** - информационно – аналитический

Определяются направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. Происходит определение ожидаемого социально – значимого результата. Формулирование цели, задач проекта, способов достижения цели и задач. Постановка задач по реализации цели проекта. Определение необходимых условий для достижения цели.

**2 этап** – проектно – мотивационный:

Обозначение проблемного поля в системных изменениях содержания, выборе наиболее оптимальных организационных форм в зависимости от конкретной педагогической ситуации, определение темы проекта, объекта проектирования.

**3 этап** – содержательно – деятельностный:

Совместная  деятельность участников образовательного процесса по развитию способности к творческо – поисковой деятельности, с учетом особенностей развития ребенка и социально – педагогических условий организации образовательной среды в условиях школы и семьи. Анализ документов, фотографий, воспоминаний. Оформление проекта, составление презентации.

**4 этап** – диагностико – результативный:

Анализ достижения целей и результатов проекта, определение направления дальнейшей деятельности в ходе дальнейшей реализации проекта и за его пределами.

**Ожидаемый результат:**

- Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам родных людей в Великой Отечественной войне;

- Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;

- Развитие интереса у детей к итории своей страны;

- Осознание родителями важности патриотического воспитания детей;

**Распространение результатов:**

Участие в конкурсе проектов « Победители в семейных фотоальбомах», публикация в СМИ, на сайте учреждения, оформлены патриотические уголки, выставки во всех группах.

**Актуальность проекта:**

 Дети, начиная с дошкольного возраста, имеют недостаточно знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Многие отличаются равнодушным отношением к близким людям, сверстникам, не проявляют сочувствия, и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы по проблеме нравственного - патриотического воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм - сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному селу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прапрадеда или прапрабабушки.

В реализацию проекта входят следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 1 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне, | Воспитатели,родители, дошкольники |
| 2 | Создание в группах уголков: «Никто не забыт и нечто не забыто», «70 лет Победы» | Воспитатели всех групп |
| 3 | Создание выставок «День Победы глазами детей» | Воспитатели всех групп |
| 4 | Экскурсия в библиотеку, создание видео: «Поэтичесский десант» | Подготовительная группа, сотрудники РБ, зам.директора |
| 5 | Посещение выставки «Книги о войне» | сотрудники РБ |
| 6 | Просмотр документальных фильмов, мультимедийных презентаций о войне. | Воспитатели всех группзам.директора |
| 7 | Акция «МЫ Помним». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны. | Воспитатели всех группзам.директора |
| 8 | Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен ко Дню победы | Воспитатели всех группзам.директора |
| 9 | Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Что такое героизм» Дети в годы войны» «Мы помним героев» «На привале» (беседы о военных профессиях) «Боевая слава нашего народа» | Воспитатели всех группзам.директора |
| 10 | Проведение праздничных утренников для детей, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | Воспитатели всех группзам.директора |
| 11 | Акция «Георгиевская ленточка» | Воспитатели всех группзам.директора |
| 12 | Митинг установление мемориальной доски | Воспитатели старшей подготовительной групп, сотрудники центра историко- краеведческой работызам.директора |
| 13 | Акция «Весенняя дорога добра» | Воспитатели, родители |
| 14 | Создание семейных альбомов «По страницам памяти» | родители, дошкольники |
| 15 | Демонстрация 9 Мая, «Бессмертный полк» | Воспитатели, родители, дошкольники |

**Заключение:**

 Прошло 70 лет со дня Великой Победы – победы нашей страны над фашистcкой Германией. А что знают наши дети о событии, которое перевернуло новейшую историю и изменило судьбы всего мира? Что для них 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне? Родители как активные и заинтересованные участники проекта будут ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность. Педагоги систематизируют литературный и иллюстративный материал по теме «Великая Отечественная война», разработают конспекты мероприятий; оформят выставки детских работ, стенды, альбомы, рекомендации для родителей.

Во время встреч и бесед, слушая рассказы своих родных, лица ребят становились другими: в них можно было увидеть и вопрос, и гордость, и изумление от только что услышанного и открытого. Ребята почувствовали себя хранителями времени, истории, они ощутили себя частью истории своей Родины и страны. Дети начинают понимать, что любовь к Родине, патриотизмначинается со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знания истории войны, истории семьи, семейной родословной. Работа способствовала воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям,ксвоимблизким, к своей малой Родине. **При использовании информационной  поддержки семей воспитанников собраны уникальные документы участников Великой Отечественной войны, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей, оформлены альбомы «Пока память жива!»**

**Пока мы помним, ушедших от нас, жива связь поколений. Мы всегда будем помнить, и гордиться своими родными - защитниками отечества! Каждый воспитанник нашего детского сада научился у своих прадедов, прабабушек любить сою Родину!**

**Эта память с корнями уходит все глубже**

**И шумит на ветвях, зеленея, листва..**

**Её времени бег никогда не заглушит!**

**Ведь душа молода,**

**Пока память жива!**

***(З.Чебаторева)***

