**Результаты диагностики развития**

**музыкальных способностей детей дошкольного возраста**

**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №1»**

**за период 2011-2015гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год/Уровень | Высокий | Средний | Низкий |
| 2011-2012 | 30% | 30 % | 40% |
| 2013-2014 | 55% | 25% | 20% |
| 2014-2015 | 75% | 15% | 10% |

В период с 2011 по 2015 гг. учебные годы проводила мониторинг по музыкальному развитию дошкольников, отслеживая его динамику. За этот период удалось добиться положительной динамики в развитии музыкальных способностей детей. Дети имеют довольно высокий уровень развития музыкальных способностей: умеют внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения; могут определить общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей; выделять отдельные средства выразительности: темп, динамику, тембр, что указывает на высокий уровень развития чувства ритма, динамического и тембрового слуха; могут петь несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию, могут изобразить прослушиваемое произведение – это говорит о развитых вокальных способностях.

 Проанализировав результаты диагностик по музыкальному воспитанию, можно сделать следующие выводы:

- у детей развит музыкальный слух (различные его виды: динамический, тембровый, ладовое чувство, чувство ритма);

- сформированы певческие навыки (артикуляция, певческое дыхание, дикция и др.);

- сформированы и усовершенствованы качества звучания голоса: чистоту интонирования, тембра, диапазона, полетность и подвижность голоса.